



**Zápis z diskusie projektu Vidiecka mládež v regióne v
Strednej odbornej škole techniky a služieb v
Topoľčanoch, konanej 18.2.2019 v čase od 11:35 do
13:05 hod.**

Na podujatí boli prítomní pracovníci projektu: M. Behanvská, M. Melich, A. Tušimová

Program počas dvoch vyučovacích hodín bol nasledovný:

- Predstavenie projektu Vidiecka mládež v regióne
- Prečo je dôležité zaujímať sa o regionálnu politiku
- Aká je spolupráca verejnej správy a mladých ľudí
- Identifikácia diskriminácie a jej vnímanie
- Zvyšovanie povedomia mladých o možnostiach ich účasti na rozhodovacích procesoch
- v samospráve
- Dotazník

Diskusiu otvorila M. Behanovská krátkym predstavením OZ VIPA SK a poslaním projektu Vidiecka mládež v regióne.

Projektový manažér M. Melich podrobne predstavil projekt Vidiecka mládež v regióne k témam: Angažovanosť mladých v regionálnych politikách. Súčasný stav a bariéry v komunikácii s verejnou správou. Spolupráca mladých ľudí a verejnej správy. Posunul diskusiu do rozobratia problematiky, prečo je dôležité zaujímať sa o regionálnu politiku, spolupráca verejnej správy a mladých ľudí, zvyšovanie povedomia mladých o možnostiach ich účasti na rozhodovacích procesoch v samospráve – mieste v ktorom žijú. Zmeniť postavenie mladých v rámci samospráv, vytvárať diskusné skupiny a prezentovať ich výsledky na akciách projektu, sociálnych sieťach vytvárať priestor a ochotu pre



vzájomnú komunikáciu v živote spoločnosti scitlivenie spoločnosti ku akceptácii názorov a požiadaviek mladých.

Diskusiu viedla M. Behanovská. Kládla im otázky o samospráve, či vedia aké kompetencie má starosta, poslanci, členovia komisií. Či poznajú starostu/ starostku, či navštívili obecný úrad alebo akcie ktoré sa organizujú v obci, či boli na obecnom zastupiteľstve. Len jedna študentka sa opýtala, či naozaj môže ísť na zasadnutie obecného zastupiteľstva . Či majú miesto na stretávanie sa, či si oň požiadali, či vedia, že existuje komisia pre prácu z mládežou.

Boli to pre nich nové veci a ani nerozmýšľali o tomto, že načo by mali. Keď bola položená otázka, že sú už dospelí a oni budú rozhodovať ako ďalej. Zdá sa, že občianska angažovanosť im nič nehovorí. Podľa ich vyjadrení, ani ich rodičia sa nezaujímajú o dianie v obci, či meste. Jedna účastníčka povedala, že býva v dedine 12 rokov a veru nevie čo sa tam deje, netrpezlivo čaká, kedy skončí školu a odíde do Ameriky. Čo tam bude robiť? To je jedno, ale zarobí peniaze a kúpi si čo bude chcieť. Vie koľko sú náklady na bývanie, potraviny, dopravu, lekársku starostlivosť Nie, ale určite nechce robiť ako jej mama v Kauflande od rána do večera a za málo peňazí. Že ledva stačí na základné potreby a nič si nemôžu dovoliť. Nevidí žiadne vzory na Slovensku. Musí odísť, určite jej bude smutno, ale na Slovensku nezostane.

Na vyzvanie, aby za 3 minúty sa predstavili a povedali v čom sú výnimoční, prečo by ich mal zamestnávateľ prijať do práce. Sa postavili a mlčali. Zrazu akoby nevedeli nič o sebe. Boli zaskočení položenou otázkou.

M. Behanovská rozobrala problematiku diskriminácie, jej identifikáciu a vnímanie.

Pri vstupe do Európskej únie Slovenská republika prijala záväzok rešpektovať právny poriadok Európskej únie na Slovensku, diskrimináciu



zakazuje okrem Listiny základných práv a slobôd množstvo ďalších legislatívnych predpisov. Rozlišovanie je pojem, ktorý sám osebe nemá negatívny, ale ani pozitívny význam, získava ho až v spätosti s konkrétnou situáciou, v ktorej sa rozlišovanie uplatňuje. Príkladom je rozlišovanie mužov a žien .

Ak sa toto rozlišovanie spája s rozdielnym odmeňovaním za rovnakú prácu hovoríme o diskriminácii. Na otázky, či sa stretli s diskrimináciou, nevedeli ju identifikovať , ale určite by zakročili, kedy boli svedkami takéhoto správania.

O konkrétnych príkladoch z praxe, prečo je dobré sa angažovať a zaujímať sa o veci verejné hovorila A. Tušimová.

V poslednej časti sme sa venovali vyplňaniu Dotazníkov z projektu Vidiecka mládež v regióne, kde sme im vysvetľovali pojmy, ktoré boli pre nich nové. Takúto aktivitu ešte nezažili a nepoznajú pojmy ako je občianske združenie. Čo to je a načo by im to bolo vedieť. Či v ich území pôsobí nejaké občianske združenie. Nevedeli odpovedať na otázky ani vyjadriť svoj názor. Napríklad otázky :

Mladí ľudia a aktivity pre nich na vidieku: Ako môže podľa vás miestna samospráva prispieť k aktivizácii mladých ľudí vo vašej obci (napíšte)?

Sociálna inklúzia – participácia, podieľanie sa na živote vidieka .Čo by ste potrebovali, aby ste sa mohli lepšie podieľať na rozvoji aktivít vo vašej obci alebo na vidieku (napíšte)?

Ak poznáte nejaké prekážky na rozvoji vo svojej obci alebo na vidieku, ako tieto prekážky môžeme vzájomne odbúrať (zo strany obce, štátu alebo ostatných obyvateľov)(napíšte)?

Poznáte nejaké dobrovoľnícke aktivity vo vašej obci alebo na vidieku(napíšte)?

V B. Bystrici, 19.2.2019

Zapísala: A. Tušimová, Mária Behanovská, M. Melich