



**Zápis z workshopu projektu Vidiecka mládež v regióne  
na SOŠ v Želovciach, zo dňa 29. 04. 2019 v čase od 08:00  
do 09:30 hod.**

Po príchode na uvedenú adresu školy, sme sa stretli s pani riaditeľkou Ing. Andreou Bánovskou. Navzájom sme sa predstavili, my stručne účel našej návštevy, predstavenie projektu, čo chceme aktivitami dosiahnuť. Pani riaditeľka nám predstavila školu a učebné programy. Záhradník - 4571H, Poľnohospodár - služby - 4561 H03, Poľnohospodárska výroba - 4572F. Maturita nadstavbové štúdium - záhradníctvo - 4511 L, Pomaturitné štúdium externou formou. Je to internátna škola. Hlavne prax- duálne vzdelávanie je príkladom ako pripravovať mladých ľudí do praxe.

Na podujatí boli prítomní pracovníci projektu: M. Behanovská, A. Tušimová

**Program počas dvoch vyučovacích hodín bol nasledovný:**

- Predstavenie projektu Vidiecka mládež v regióne
- Prečo je dôležité zaujímať sa o regionálnu politiku
- Aká je spolupráca verejnej správy a mladých ľudí
- Identifikácia diskriminácie a jej vnímanie
- Zvyšovanie povedomia mladých o možnostiach ich účasti na rozhodovacích procesoch v samospráve
- Dotazník

Aktivitu otvorila M. Behanovská krátkym predstavením OZ VIPA SK a predstavila projekt Vidiecka mládež v regióne v power pointovej prezentácii. Predstavila hlavné ciele a úlohy projektu ako aj základné informácie o Operačnom programe Efektívna verejná správa. Posunula diskusiu do rozobratia problematiky, prečo je dôležité zaujímať sa o regionálnu politiku, spolupráca verejnej správy a mladých ľudí, zvyšovanie



povedomia mladých o možnostiach ich účasti na rozhodovacích procesoch v samospráve – mieste v ktorom žijú.

V prvej časti diskusie viedla mladých aby sa viac zapájali do aktivít v ich obciach, či poznajú čo pre nich robí miestna samospráva a aké sú možnosti ich účasti na daniach a rozhodovaní o procesoch v ich obciach. Z diskusie vyplynulo, že mladí majú informácie o daniach vo svojich obciach. Porozprávali nám aké aktivity sa organizujú. Doma aj pestujú, jeden študent sa už stará o jednu rodinu včiel. Na jeho príklade sme si vysvetlili ekonomiku a dôležitosť tejto práce.

V druhej časti diskusie M. Behanovská rozobrala problematiku diskriminácie, jej identifikáciu a vnímanie. Asi 30 percent sú Rómsky študenti. A vôbec neriešia diskrimináciu. Nevedia o tom, že existuje antidiskriminačný zákon, ani aká je možnosť brániť sa diskriminácii. Keďže sa o verejné dianie menej nezaujímajú, tak nemali ani poznatky o diskriminácii mladých zo strany samosprávy. Jeden študent z Bratislavy telesne postihnutý, nám rozprával ako je ťažké s telesným postihnutím žiť a získať aj vzdelanie, ktoré by mohol využiť a aj pracovať. Chýbajú bezbarierové prístupy do inštitúcií. Zakladanie, prevádzkovanie chránených dielní a ich udržateľnosť. Pomohlo by sociálne podnikanie. Mladý študent mal dobrý prehľad o možnostiach a hlavne o zlých príkladoch ako to funguje v praxi.

Následne hovorila A. Tušimová o konkrétnych príkladoch z praxe. Motivovala mladých ľudí, aby hľadali možnosti, zaujímali o dianie okolo seba. Povzbudila mladých, aby sa viac zapájali do diania v samosprávach a uviedla príklady z praxe ako v niektorých obciach na Slovensku mladý menia sa zúčastňujú na budovaní lepšej životnej úrovne v ich obciach. Predstavila im aj možnosti ako rozvíjať svoje vedomosti, zručnosti cez



Operačný program  
**Efektívna  
verejná správa**



**Európska únia**  
**Európsky sociálny fond**

rôzne programy a projekty ako napríklad aj u YUVENTY. Programy ERAZMUS +, ktoré sú príležitosťou pre mladých.

V poslednej časti sme sa venovali vypĺňaniu Dotazníkov z projektu Vidiecka mládež v regióne, kde sme im vysvetľovali pojmy, ktoré boli pre nich nové. Mnohí nevedeli na niektoré otázky odpovedať alebo ani nepočuli, čo je to občianske združenie, verejno –súkromné partnerstvo alebo miestna akčná skupina. Za taký krátky čas sme sa nemohli do hĺbky venovať týmto veciam.

V Želovciach, 29.04.2019

Zapísala: Mária Behanovská, A. Tušimová