



**Zápis z diskusie projektu Vidiecka mládež v regióne na Technickej
univerzite vo Zvolene dňa 18. 02. 2020 v čase od 07:30 do 10:30
hod.**

Termín: 18.02.2020

Adresa: Technická univerzita vo Zvolene, FEE, T. G. Masaryka 24, 960
01 Zvolen, Študentská miestnosť

Čas: 07:30 hod. – 10:30 hod.

Témy:

1. Predstavenie projektu Vidiecka mládež v regióne
2. Prečo je dôležité zaujímať sa o regionálnu politiku?
3. Aká je spolupráca verejnej správy a mladých ľudí?
4. Fokusové skupiny

Na podujatí bola prítomná pracovníčka projektu: M. Slámová.

Diskusie sa uskutočnila s 11 študentami 1. ročníka bakalárskeho
stupňa štúdia Fakulty ekológie a environmentalistiky TUZVO.

Na začiatku som predstavila projekt Vidiecka mládež v regióne, jeho
ciele, úlohy a v krátkosti aj výstupy z koncepčného a analytického
dokumentu. So študentmi som diskutovala aj o OZ Vidiecky parlament
mladých na Slovensku, kde sa môžu zapojiť do účasti a prispieť k zlepšeniu
situácie mladých na vidieku.



Študentov som rozdelila na dve skupiny v ktorých diskutovali o nasledovných otázkach:

1. Sú mladí ľudia s vysokoškolským vzdelaním dôležitý pre rozvoj vidieka?
2. Čo by ste potrebovali, alebo čo by Vás presvedčilo / motivovalo, aby ste po skončení štúdia pracovali a žili na vidieku?
3. Poznáte konkrétne príklady optimálne fungujúcej firmy na slovenskom vidieku, ktorú riadi mladý podnikateľ, alebo projektu, ktorý riadi kolektív mladých ?

Na prvú otázku vyplynulo z diskusie nasledovné:

- Užitoční môžu byť v službách, kde vedia využiť ekologické vedomosti v prostredí, napríklad aj v reštauračných službách, ktoré je možné prepojiť s kvalitou krajiny (napríklad výhľad z terasy reštaurácie na hory, sakrálne miesta, domáce zvieratá, ktorý ponúkame hosťom), ďalej s jedlom spojené festivaly.

- Uplatnia sa aj v primárnej poľnohospodárskej výrobe: ovocné sady, výroba syrov a mliečnych výrobkov, bylinkové záhrady, včelárstvo.

Z druhej otázky o motivácii pre mladých zostať na vidieku vyplynuli nasledovné možnosti motivácie:

- Motiváciou môže byť zmysluplná práca v komunite, pokojnejšie prostredie, zdravší život, klúd.

- Pozitívne spomienky sú spojené s miestami, kde sa stretávajú príbuzní, alebo susedia ako sú zabíjačky, festivaly, ale aj športoviská, kostol, krčma, autobusové zastávky (mladí).



- Nadviazať na život a tradície predkov, otázkou je ktoré technológie inovovať a ktoré udržiavať tradičné ako atrakciu pre turistov
- Motiváciou je hlavne dostatok peňazí na živobytie, sloboda (kedy chcem vyjdem do záhrady, na lúku, do lesa a nie je to ďaleko, sme v kontakte s prírodou) a zdravé životné prostredie.

Na diskusiu o príkladoch dobrej praxe na vidieku vyplynula podnetná diskusia o ich skúsenostiach, v krátkosti možno zhrnúť, že študenti poznajú mnoho príkladov firiem a podnikov na vidieku, zvlášť v oblasti služieb: wellness (kúpele, kde sú termálne pramene), rekonštrukcia kultúrnych pamiatok, práca s verejnosťou prostredníctvom občianskych združení (Živica, Slatinka, Konekt).

Následne študenti vyplnili socio-demografický dotazník, z ktorého vyplynulo nasledovné: diskusie sa zúčastnilo 10 žien a 1 muž, veková štruktúra bola v najmä v rozsahu od 18 – 20 rokov. Polovica študentov býva na vidieku a študuje v meste, druhá býva v meste. Väčšina z bývajúcich na vidieku sa necíti byť tým znevýhodnená. Na vidieku majú príbuzných a viac než polovica sa zúčastňuje na spoločenskom a kultúrnom živote. Väčšina popri štúdiu nepracuje, jeden pracuje na vidieku a 4 v meste. Pri otázke či plánujú bývať a žiť na vidieku polovica odpovedala áno.

Vyhodnotenie anonymných otázok fokusovej skupiny, kde nás zaujímalo ako vplýva štúdium na ich záujem žiť a zlepšovať situáciu na vidieku:



- Odporučili by ste štúdium na škole, kde študujete záujemcom o štúdium?

11 respondentov odpovedalo kladne s poznámkami „je tu skvelý výber odborov“, „určite“, „ak by mal podobné záujmy“

- Myslíte si, že škola, na ktorej študujete Vám poskytuje dostatočné teoretické vedomosti pre budúce zamestnanie? - áno / nie

- 11 respondentov odpovedalo kladne

-

- Myslíte si, že škola, na ktorej študujete Vám poskytuje dostatočné praktické vedomosti pre budúce zamestnanie? - áno / nie

- 10 respondentov odpovedalo kladne a 1 záporne

- Ktoré predmety počas štúdia Vám najviac pomáhajú / pomohli pripraviť sa do budúceho zamestnania? - 3 najdôležitejšie

- „zatiaľ žiadne alebo neviem“ (začiatok štúdia), „meteorológia, ekológia, dendrológia“, „všeobecná ekológia, pedológia, zobrazovacie metódy“, „všeobecná ekológia, GIS, dendrológia“, „zobrazovacie metódy“, „základy projektovania, geológia, dendrológia“, „GIS, hydrogeosystém“, „meteorológia a klimatológia, ekológia, geológia“, „hydrogeosystém“

- Ktoré predmety priamo, alebo nepriamo súvisia / súviseli s vidieckym prostredím. - 3 najdôležitejšie

- „environmentalistika, hydrogeosystém, ekológia“, „pedológia, ekológia, geoekológia“, „geológia“, „meteorológia a klimatológia“, „hydrogeosystém, environmentálna výchova“, ÚSES, základy



projektovania“, „ pedológia, ekológia“, „ekológia, pedológia, biotické komplexy“, „zobrazovacie metódy“, „dendrológia, GIS, zoológia

- Máte osobnú motiváciu podporovať pozitívne zmeny na slovenskom vidieku? – áno / nie
 - 10 respondentov odpovedalo kladne a 1 záporne

- Aké sú Vaše dôvody pre pozitívne zmeny na slovenskom vidieku? - 3 najdôležitejšie dôvody
 - „viem, že vidiek má potenciál, a chcem aby sa moje deti mali lepšie“, „ostať tam žiť a nájsť si tam aj prácu“, neviem, príbuzní na vidieku, kultúrny potenciál, spomienky na detstvo, zvýšenie atraktivity, zlepšenie pracovných príležitostí, zdravie, zmena myslenia, zabrániť vyľudňovaniu vidieka, vidiek je prírodnejší a treba ho udržiavať aby mladí odtiaľ neodchádzali,

- Chcete pôsobiť po skončení štúdia vo vidieckom prostredí?
 - 5 respondentov odpovedalo kladne, 1 že za vhodných podmienok áno, 3 nevedeli a 2 odpovedali záporne

- Aké sú Vaše dôvody zotrvanie na vidieku aj po skončení štúdia? - 3 najdôležitejšie dôvody
 - príroda, pokojnejšie prostredie, rodina a kluci, „žijem tam, mám rada lúku a les za domom, záhradu a úrodu z nej“



- Dokázali by ste podať a realizovať projekt zameraný na rozvoj vidieka, v ktorom by ste zamestnali seba a pár kolegov? – áno / nie
 - 6 respondentov odpovedalo kladne, 1 nevedel a 4 odpovedali záporne

- Dokázali by ste si po skončení štúdia založiť živnosť, alebo s.r.o. a samostatne podnikáť na vidieku? – áno / nie
 - 5 respondentov odpovedalo kladne, 2 nevedeli a 4 odpovedali záporne

- Ak by ste podali projekt, alebo podnikali na slovenskom vidieku, tak v akej oblasti? - 3 najdôležitejšie dôvody
 - „poľnohospodárstvo, kompostáreň“, „kultúra“ (viac možností pre mladých ľudí aby neodchádzali do zahraničia, zlepšiť život ...), „cestovný ruch“, „poľnohospodárstvo, cestovný ruch“ (na zlepšenie životnej úrovne mladých), „folklor“ (bavilo by ma to), „služby“ (zefektívniť krajinu, zarábať), „služby“ (zlepšenie pracovnej nevyrovnanosti na vidieku a v meste), „služby“ (ukázať, že na Slovensku sa dá robiť aj niečo zaujímavé), „triedenie odpadu, kompostovanie (dosiahnuť zlepšenie, podporiť pozitívnu zmenu, pomoc komunitu zmysluplnou činnosťou), „cestovný ruch“

V závere som im poďakovala za účasť na tejto podnetnej diskusii a odporučila sledovať našu web stránku OZ VIPA SK.

Dňa 18.2.2020, vo Zvolene

Zapísala: Ing. Martina Slámová, PhD.