



www.wobis2022.eu

Metodika školenia a Školiaci program

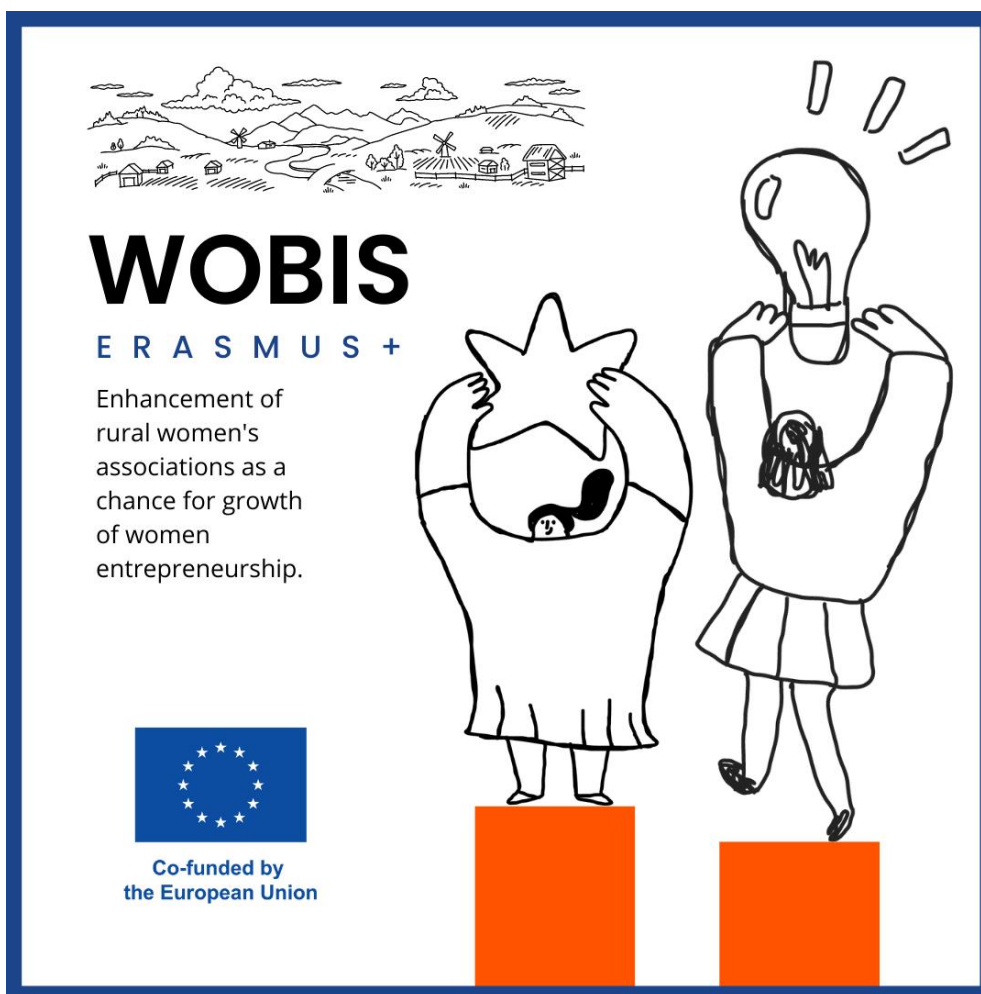
vypracované



GrowthCoop

WOBIS

Posilnenie vidieckých ženských združení ako šanca
pre rast podnikania žien



DOCUMENT INFO	
PROJEKT	WOBIS – Posilnenie vidieckých ženských združení ako šanca pre rast podnikania žien
R1 - Výsledok	Špecifický učebný plan vytvorený špeciálne pre kurz, cieľovú skupinu a metodológiu školenia.
A1 - ACTIVITA	Metodológia školenia

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

OBSAH

1. PROJEKT WOBIS	2
2. PARTNERSTVO	3
3. ACTIVITY PROJEKTU	4
4. POPIS VÝSLEDKOV PROJEKTU	6
5. EURÓPSKY KVALIFIKAČNÝ RÁMEC (EQF)	11
6. FORMAT TRÉNINGOVÝCH MODULOV	12
7. JAZYKOVÁ ADAPTÁCIA	12
8. VÝBER OBRÁZKOV	13
9. AKTIVITY A HODNOTENIE MODULOV	13
10. TESTOVANIE PRODUKTOV	14
11. KVALITA MANAŽMENTU	14
12. ŠÍRENIE PROJEKTU WOBIS.....	15
13. ČASOVÁ OS ČINNOSTÍ PROJEKTU	16
14. ŠKOLIACI PROGRAM	18

1. PROJEKT WOBIS

Projekt bude mať strategický vplyv na budúcnosť podnikov vo vidieckych oblastiach riadených ženami a na rozvoj samotných vidieckych združení žien (združení žien v domácnosti na vidieku) zvyšovaním vedomostí o podnikaní medzi členkami ženských organizácií vo vidieckych oblastiach. Hlavným cieľom projektu je zlepšiť zručnosti a kompetencie členiek vidieckych združení žien prostredníctvom realizácie interaktívneho kurzu zodpovedajúceho vzdelávacím potrebám cieľovej skupiny projektu, ale aj poradkýň pracujúcich na vidieku, miestnych podnikateľov, organizácií a združení pracujúcich pre rozvoj žien vo vidieckych oblastiach.

Iniciatívy zahŕňajúce veľký počet cieľových používateľov budú zahrnuté do úplného plánu propagačnej stratégie. Dôležitou súčasťou stratégie udržateľnosti projektu je aj propagácia a zapojenie širokého spektra inštitúcií, združení a firiem v sektore, ktoré majú veľký význam pre udržanie dosiahnutých výsledkov a vzdelávacej platformy. Interaktívny model bude implementovaný nielen ako užitočný, ale aj rozšíriteľný pridaním prípadových štúdií a osvedčených postupov z partnerských krajín a iných ako tých, ktoré sú priamo zapojené do projektu. Prípadové štúdie zahrnuté v platforme projektu budú nielen doplnkovým materiálom, ale aj príkladom možnosti pre nových príjemcov realizovať myšlienku v inom regióne Európy. Okrem toho propagačné aktivity zverejnené na webovej stránke, ktoré sa budú aj naďalej spravovať do roku 2025, budú naďalej slúžiť ako referenčný bod pre ďalšiu aktualizáciu. Projekt teda nekončí ukončením projektu, ale tvorí základ pre ďalší rozvoj online kurzu a jeho následné využitie v súlade s cieľmi projektu. Vyvinutý interaktívny model a jeho jednoduchosť použitia v e-learningu a dištančnom vzdelávaní bude aj naďalej privilegovanou základnou podporou vedomostí a zručností potrebných na prijímanie rozhodnutí užitočných pre integráciu udržateľného podnikania vo vidieckych oblastiach a rozvoj ženských organizácií vo vidieckych oblastiach.

Prijatá stratégia založená na centralizácii vidieckych oblastí ako privilegovaných miest pre rozvoj podnikateľských zručností môže tiež zabezpečiť dynamický proces vytvárania nových ženských združení a rozvoj a kompetencie členiek týchto mimovládnych organizácií, ako aj primerané zapojenie, inštitúcií a zainteresovaných strán na miestnej, národnej, európskej a medzinárodnej úrovni. V súlade s touto stratégiou pre inteligentné plánovanie vidieka možno existujúce problémy digitálnej priepasti v európskych krajinách prekonať aj poukázaním na trvalo udržateľný rozvoj služieb založených na udržateľnom podnikaní vo vidieckych oblastiach.

Napokon, takto navrhnutý otvorený model a platforma môže okrem skupiny propagujúcich a priamo zainteresovaných sietí a združení zaujať aj školiace strediská, univerzity a poskytovateľov celoživotného vzdelávania o možnosť využitia online kurzov, ktoré môžu využívať obsah testovaný a integrovaný do platformy, ktorú možno spravovať bez priameho fyzického zapojenia opatrovateľov a iných ľudských zdrojov. Z týchto dôvodov budú mať partneri a mnohí ďalší zainteresovaní verejní, súkromní a individuálni používatelia záujem o používanie školiacej platformy po skončení projektu.

Projekt má trvanie 24 mesiacov od 01.05.2022 do 30.04.2024.

2. PARTNERSTVO

Partnerstvo WOBIS pozostáva z rôznych organizácií (univerzity, mimovládne organizácie, vzdelávacie inštitúcie), ktoré denne pracujú s vidieckymi ženami. Partnerstvo je zložené veľmi zreteľne a je zamerané na východoeurópske krajiny z bývalého socialistického bloku. Tento prístup je preto, že aj keď je situácia vidieckych žien vo všeobecnosti zložitá v celom svete, no v týchto konkrétnych krajinách (Slovensko, Česká republika, Poľsko, Chorvátsko) je o niečo ťažšia z dôvodu stále sa rozvíjajúceho podnikania. Na pokrytie európskeho rozsahu projektu však projekt zahŕňa aj ďalšie krajiny, ako je Taliansko a Španielsko, s partnermi z vidieckych oblastí, ktorí denne pracujú s vidieckymi ženami.

Partnerstvo tvorí 7 partnerských inštitúcií zo 6 krajín takto:

	ORGANIZÁCIA	KRAJINA
1.	Obcianske združenie Vidiecky parlament na Slovensku	Slovensko
2.	Stowarzyszenie Arid	Poľsko
3.	New Edu,n.o	Slovensko
4.	Meridaunia	Taliansko
5.	Edu Consulting, z.u	Česká republika
6.	Veleuciliste u Sibeniku	Chorvátsko
7.	Growth Coop SCA	Španielsko

3. ACTIVITY PROJEKTU

Projekt bude rozdelený do 3 fáz: «Lokalizácia a prispôsobenie učebných osnov pre kurz WOBIS a webový portál»; "Overenie, demonštrácie, úpravy"; „Propagačné a exploatačné aktivity“. Aktivity projektu budú:

1. **Projektový manažment a zabezpečenie kvality:** Manažérske aktivity majú za cieľ stanoviť kľúčové usmernenia, ktoré musia dodržiavať všetci partneri.
 - Vývoj metodiky projektového riadenia s protokolom a pokynmi pre interný a externý reporting, implementačný kalendár, finančný manažment.
 - Rozvoj projektovej štruktúry, národných sietí a pracovných skupín
 - Vytvorenie efektívnej komunikačnej siete v rámci (intranet) a mimo (webová stránka) projektového partnerstva, jeho udržiavanie a rozvoj.
 - Plnenie všetkých programov (podávanie správ včas a podľa dohodnutých štandardov kvality) a požiadaviek projektového partnera (zabezpečenie komunikačného toku medzi partnermi).
 - Vypracovanie správ

2. Nadnárodné projektové stretnutia, súvisiace s koordináciou, vývojom a hodnotením projektu a ich aplikáciou do praxe.

3. Vývoj obsahu školenia bude nasledovať po výskume vykonanom pred životnosťou projektu. Školiace materiály budú vytvorené v národnom jazyku partnerov aj v anglickom jazyku, potom budú učebné materiály integrované a implementované s e-learningovou platformou.

4. Návrh webovej stránky projektu a e-learningového prostredia vrátane všetkých potrebných činností na navrhnutie a sfunkčnenie a spríjemnenie e-learningu pre užívateľa školiaceho systému a webovej stránky projektu.

5. Propagácia a využitie výstupov projektu bude zahŕňať rozvoj a lokalizáciu ďalších kurzov, príspevkov a organizáciu tvorby učebnice kurzov, organizáciu diseminačných konferencií a multiplikačných podujatí na národnej/medzinárodnej úrovni.

6. Príprava, publikácia a šírenie príručky WOBIS, ktorá bude vydaná v každej zúčastnenej krajine. Škála špecifických ukazovateľov bude neustále monitorovaná a aktualizovaná vo vzťahu k dosiahnutým výstupom, relevantnému načasovaniu a kvalite, aby bolo možné vyhodnotiť interné hodnotenie a spokojnosť používateľov. Riadiaca rada partnerstva WOBIS bude sledovať aj posúdenie analýzy rizík, ktorá poskytuje aj alternatívne riešenie problémov pri ich objavení..

Č.	PRACOVNÝ BALÍK	AKTIVITY/VÝSLEDKY
1.	Manažment a implementácia – VIPA (Slovakia)	→ M1.1. Podpísané zmluvné dokumenty (by M2) → M1.2. Delivered Project Interim (by M12) → M1.3. Doručené záverečné správy (by M24)
3.	Plán zabezpečenia kvality - New Edu (Slovakia)	→ M2.1. Stratégia kvality a nástroje hodnotenia (M2) → M2.2. Priebežná hodnotiacia správa (M12) → M2.3. Záverečná hodnotiacia správa (M24)

Č.	Pracovný balík	Aktivity/Výsledky
4.	Šírenie – EUC (Czech Republic)	→ M3.1 Plán šírenia (M1 first draft – finalized in M24) → M3.2 Produkcia a distribúcia materiálov na šírenie (M6) → M3.3 Organizácia workshopov na národnej úrovni (M24)
5.	Pilotné testovanie –	→ M5.1. Pilotné testovanie(M13)

	ARID (Poland)	
6.	Multiplikačné stretnutia - Meridaunia (Italy)	→ M6.1. Multiplikačné stretnutia vo všetkých krajinách projektu (M24)

4. POPIS VÝSLEDKOV PROJEKTU

Ako je uvedené v prihláške, v rámci projektu WOBIS sa predpokladá vývoj piatich výsledkov:

Result ID 1 – Špecifický učebný plán vypracovaný špeciálne pre školenie a pre cieľovú skupinu a metodika školenia

Výsledky R1 budú vyvinuté tak, aby definovali a popísali významný vplyv na školiace aktivity stanovené v projekte WOBIS. Hlavnou úlohou a jedným z hlavných výstupov projektu bude kurikulum vypracované v rámci projektu. Rozhodujúcim bodom budovania celej štruktúry školenia bude kurikulum, jeho dĺžka v čase, rozsah informácií, ktoré budú účastníkom školenia prezentované. Učebné osnovy predstavujú primerané množstvo informácií a ich distribúciu podľa plánu práce. Dokument bude obsahovať témy hlavných školiacich materiálov rozdelené do odhadovaných časových rámcov.

Keďže prístup orientovaný na výsledky vzdelávania je pre dištančnú formu vzdelávania kľúčový, je mimoriadne dôležité vypracovať učebné osnovy tak, aby túto požiadavku spĺňali. Berúc do úvahy potrebu implementácie systému EQF s cieľom zabezpečiť primeranosť a kvalitu školiaceho materiálu. Growth (ES) bude zodpovedať za aktivity týkajúce sa rozvoja metodiky vzdelávania. Každý z partnerov projektu bude spoluvytvárať metodiku prostredníctvom konzultácií a prispôsobenia sa svojim národným podmienkam.

Vzdelávacie aktivity budú vyvinuté, aby sa zabezpečilo, že vyvinutý obsah školenia bude relevantný a prispôsobený potrebám zainteresovaných strán a naštartuje sa rozvoj kritického množstva v školiacich aktivitách na zlepšenie zručností členiek miestnych organizácií vo vidieckych oblastiach. Materiál zhrnie hlavné informácie o školení WOBIS z metodického hľadiska a štruktúru modulov, ktoré sa majú nahráť na webovú platformu. Tento dokument bude hlavným dokumentom, ktorý bude systematizovať jeho prácu a stanovovať štandardy počas projektu WOBIS.

R1/A1 - Curricula - tento výstup bude vedený VUS (CRO) s výraznou pomocou Growth (ES), avšak všetci partneri budú spolupracovať pri vypracovávaní tohto PR. Produkt bude spracovaný podľa požiadaviek systému EQF. Tento aspekt bude venovaný rozpracovaniu pre VUS (CRO) a New Edu (SK).

Keďže tento produkt bude dostupný aj ako súčasť školiaceho systému za virtuálnu prípravu, bude zodpovedať Meriduaunia (IT). Pri príprave tohto produktu bude realizovaná krížová

kontrola na zabezpečenie požadovanej kvality. Túto úlohu vykonajú 3 partneri (VIPA, ARID a Growth).

Realizácia R1/A1 sa plánuje rozdeliť na tieto časti:

1. Výber rozsahu informácií potrebných na rozšírené školenie k téme projektu (ženy vo vidieckych oblastiach)
2. úprava času vzhľadom na vyučovacie jednotky a výsledky vzdelávania
3. úzka spolupráca medzi partnermi, ktorí vypracúvajú učebné osnovy a sú zodpovední za vypracovanie podkladov EKR.

R1/A2 - Metodika bude prvým a mimoriadne dôležitým produktom, pretože bude určovať ďalšie aktivity projektu. Growth COOP je síce lídrom tohto produktu, ale všetci partneri budú prispievať k vývoju tohto produktu.

Produkt bude pozostávať z nasledujúcich aspektov:

- ☑ Kapitola 1, Úvod, podrobnejšie vysvetľuje tému tohto dokumentu, ako sa budú školiace aktivity rozvíjať, a predstavuje metodológiu a štruktúru výučby.
- ☑ Kapitola 2, Výber skupín používateľov, podrobne popisuje postupy na identifikáciu skupín používateľov. Vysvetľuje, ako vybrať skupiny používateľov, aká by mala byť cieľová skupina a ďalšie relevantné špecifikácie. Taktiež budú definované vlastnosti, kompetencie a zručnosti účastníkov.
- ☑ Kapitola 3, Moduly, obsahuje ďalšie podrobnosti o štruktúre školenia, témach modulov a špecifikáciách vzdelávania.
- ☑ Kapitola 4, Materiály, uvádza typológie materiálov a dokumentácie, ktoré by sa mali používať a vytvárať počas školenia. Rôzne kritériá prijaté na vyhodnotenie výsledkov kurzu prostredníctvom vzdelávacích aktivít budú opísané ako ukazovatele úspešnosti kapitoly.

Result ID 2 – Špecializovaný obsah školenia s fázou hlbokého testovania na dosiahnutie najvyššej kvality

R2 bude kľúčovým výsledkom projektu WOBIS. Tento výsledok poskytne potrebné znalosti pre príjemcov projektov, cieľové skupiny, zainteresované strany a ďalšiu zainteresovanú skupinu. R2 bude pomerne zložitá a bude rozdelená do niekoľkých fáz. Každá fáza bude navzájom prísne prepojená a logicky naplánovaná. Tento výsledok predpokladá vypracovanie obsahu školenia. Obsah školenia bude pripravený v príslušnej úrovni EKR (2-4), ktorá bude pokrývať potreby cieľovej skupiny. Všetky aktivity vykonané v tomto výsledku budú založené a relevantné pre R1 - kurikulum a metodiku. Podľa týchto dvoch produktov od R1 začneme rozpracovať obsah tréningu. Tento obsah školenia bude pripravený v spôsobe, ktorý umožní implementovať priamo spracovaný materiál do virtuálneho (e-learningového) prostredia.

Šablónu a metodiku tohto formátu poskytne zodpovedný za virtuálnu časť projektového partnera (MERIDUANIA) pri spracovaní R3. Každá vypracovaná časť bude krížovo skontrolovaná podľa Príručky zabezpečenia kvality. Neskôr bude skontrolovaný materiál preložený a prenesený do prostredia eLearningu. Po tejto aktivite projekt prejde do pilotnej testovacej fázy.

„Hlavnou úlohou projektu je navrhnuť ženám vo vidieckych oblastiach celý rad aktivít zameraných na zvýšenie ich mäkkých zručností“.

Navrhovaná séria školení sa týka dvoch blokov: prvý tematický blok súvisí s osobnostným rozvojom žien, zatiaľ čo druhý tematický blok sa týka žien v spoločenskom živote. Ako je uvedené vyššie, R2 bude rozdelený do niekoľkých fáz. Pôjde o štyri fázy, ktoré sú navzájom prísne prepojené. Prvou fázou bude podstatné rozpracovanie obsahu školenia.

Prvý tematický blok je rozdelený do štyroch tematických modulov:

- Modul 1: Sebaúcta – VIPA (SK)
- Modul 2: Interpersonálna komunikácia ARID (PL)
- Modul 3: Asertivita a vyjadrovanie svojich potrieb a zvládanie stresu a iných emócií – Meriduania (IT)
- Modul 4: Organizácia vlastného času a plánovanie do budúcnosti ako aj kreatívne a samostatné myslenie a riešenie problémov – New Edu (SK)

Druhý tematický blok sa zasa týka 4 modulov a sú to:

- Modul 1: Podnikanie vo vidieckych oblastiach – súčasné výzvy – Rast (ES)
- Modul 2: Zdroje získavania a financovania investícií vo vidieckych oblastiach (finančné plánovanie a finančná analýza) VUS (CRO)
- Modul 3: Kreatívny podnikateľ (moderné nástroje propagácie, kreatívne riešenie problémov a inovatívny prvok budovania pozície v spoločnosti) - Rast (ES)
- Modul 4: Budovanie vzťahov – EUC (CZ).

Ako bolo uvedené vyššie, prvá verzia obsahu bude vypracovaná v anglickej verzii a spracovaná vo fáze krížovej kontroly (druhá fáza). Presná fáza krížovej kontroly bude opísaná v Manuáli zabezpečenia kvality a rozdelenie partnerov krížovej kontroly sa uskutoční počas 2. projektového stretnutia. Táto kvalitná činnosť však bude vykonaná do hĺbky a precízne, aby sa odstránili všetky možné chyby a nedostatočná kvalita. Za prípravu celého procesu a kvalitu bude zodpovedný New Edu (SK). Treťou fázou bude prevod prepracovaného a kvalitne skontrolovaného obsahu do virtuálneho prostredia.

Ako posledná fáza prebehne pilotné testovanie so zástupcami cieľovej skupiny. Cieľom tejto pilotnej testovacej fázy je identifikovať vhodnosť vypracovaného obsahu a identifikovať slabé miesta z pohľadu účastníka. Pilotné testovanie sa uskutoční v každej partnerskej krajine a bude ukončené prieskumom. Každý účastník pilotného testovania vyplní dotazník a posúdi jeho obsah. Každý partner projektu pripraví národnú správu a pošle ju partnerovi zodpovednému za túto fázu (ARID (PL)), aby pripravil celkovú nadnárodnú správu. Podľa tejto správy príslušný partner (vývojár modulu) implementuje úpravu na zlepšenie kvality obsahu.

RESULT ID 3 – Open Education Resources – OER

Vyhradená projektová platforma bude miestom, kde sa každý potenciálny zákazník bude môcť naučiť nové zručnosti a stiahnuť si projektové produkty. Táto platforma bude pozostávať z webovej stránky a integrovaného e-learningového priestoru, ktorý poskytne možnosť sťahovať alebo tlačiť obsah školení. Všetky materiály zverejnené na platforme budú bezplatné a môžu byť použité počas otvoreného, uzavretého alebo samovzdelávacieho školenia. OER bude k dispozícii vo všetkých partnerských jazykoch av angličtine. Hlavným cieľom spracovania tohto výsledku je príprava moderného a úplne bezplatného nástroja s plne dostupným tréningovým obsahom, ktorý je možné použiť kedykoľvek a kdekoľvek. E-learningový systém bude navrhnutý a vyvinutý podľa medzinárodných eLearningových štandardov založených na norme ISO/IEC 40180:2017.

Na základe tejto normy bude e-learningový systém vyvinutý a bude relevantný pre medzinárodný štandard dištančného vzdelávania.

Open Education Resources (OER) bude pripravovať a manažovať VUS(COR) partner, ktorý má s týmito témami skúsenosti a má know-how a nástroje na prípravu takejto platformy.

Pracovný plán pre OER je nasledovný:

- R3/A1 - vypracovanie webovej stránky;
- R3/A2 – vypracovanie vyhradenej platformy;
- R3/A3 - implementácia celého obsahu školenia do e-learningovej platformy.

Všetci partneri prispejú k tomuto R konzultáciami a návrhmi na profesionálny vzhľad. Prenos obsahu rozpracovaného v IO 2 bude procesom, ktorý vytvorí interaktívny materiál určený pre e-learning s rôznymi, modernými a užívateľsky príjemnými zariadeniami a aktivitami. Školiaci systém bude podrobne popísaný VUS (CRO) v samostatnom dokumente, ktorý sa bude nazývať školiaci manuál. Tento dokument bude v súlade s metodikou školenia, avšak bude podrobne popisovať technické aspekty virtuálnej reality.

RESULT ID 4 – Súbor prípadových štúdií

Každý obsah teoretickej prípravy je potrebné doplniť praktickými príkladmi. Túto úlohu musí vykonať každý partner projektu v súvislosti s modulom, ktorý sám pripraví a vypracuje. Tento intelektuálny výstup bude komplexnou, ale integrálnou súčasťou celého vzdelávacieho systému. Špeciálny vzor pre prípadovú štúdiu pripraví zodpovedný partner za túto časť a to ARID. Tento intelektuálny výstup bude interaktívnym spôsobom prezentovaný integráciou mapy Európy s poukázanými konkrétnymi prípadovými štúdiami. Po kliknutí na konkrétne miesto sa zobrazí relevantná prípadová štúdia. Prípadové štúdie budú pripravené na základe rôznych médií. Tieto praktické prípadové štúdie budú sčasti popísané v písomnej verzii a druhou časťou budú krátke filmy natáčané každým partnerom a preložené do jazykov partnerov s titulkami.

Zodpovedným za túto úlohu bude ARID. Všetci ostatní partneri však k tomuto výsledku výrazne prispievajú. Najprv na začiatku tejto úlohy ARID pripraví metodiku prípadovej štúdie. Každý partner bude povinný vypracovať minimálne 2 prípadové štúdie, ktoré si sám vypracuje školiaci materiál v R2. Po vypracovaní metodiky ARID každý partner dostane aj šablónu na popis príslušnej prípadovej štúdie. Každý partner pripraví písomný popis 2 prípadových štúdií vo formáte word. Po zozbieraní všetkých prípadových štúdií od všetkých partnerov VIPA (SK) urobí výber najvhodnejších pre projekt a spracuje obsah školenia prípadové štúdie k hlbšiemu rozpracovaniu.

Tento výber bude prediskutovaný a odsúhlasený s partnermi počas 3. stretnutia konzorcia. Po tejto dohode každý partner podrobne rozpracuje (podľa metodiky) dve prípadové štúdie a navyše pripraví nahrané krátke video, ktoré obohatí prípadovú štúdiu. Každé video bude preložené do všetkých jazykov pomocou titulkov. Tieto prípadové štúdie budú testované spolu s obsahom školenia počas pilotnej testovacej fázy.

RESULT ID 5 – WOBIS príručka v tlačenej a elektronickej verzii

Príručka WOBIS - účelom tejto príručky je pomôcť pochopiť a poskytnúť vedomosti o téme projektu poskytnutím praktických príkladov. WOBIS príručka je pokusom reagovať na potreby ženských združení a žien samotných a na potreby príjemcov, ktorí chcú rozvíjať svoje podnikanie založené na vidieckych ženských združeniach. Inovatívnym bodom tohto výstupu je, že príručka bude pripravená (na základe obsahu školenia) v atraktívnom tvare. Táto príručka bude vytlačená s číslom ISBN a bude šírená všetkým známym partnerskými združeniami vidieckych žien. Okrem toho bude táto príručka propagovaná počas multiplikačných podujatí vo všetkých partnerských krajinách a počas všetkých činností šírenia, ktoré budú partneri realizovať počas trvania projektu.

Za výstup bude zodpovedný rast (ES). Pri príprave tohto produktu však budú spolupracovať všetci partneri. Všetka partnerská spolupráca bude potrebná na dosiahnutie atraktívnej, vysokej kvality potrebnej a zaujímavej pre príjemcov produktu.

R5 / A1: Metodika prípravy príručky. Za túto úlohu bude zodpovedný rast.

- R5 / A2: Grafické spracovanie učebnice. Za túto úlohu bude zodpovedný rast.
- R5 / A3: Elektronická verzia návodu - Meriduania. Táto príručka bude dostupná v tlačenej aj elektronickej podobe offline (elektronická kniha). Príručka bude pozostávať z obsahu školenia opraveného po fáze pilotného testovania a riadne vypracovaného z príručky v súlade s potrebami príjemcov. Každý partner vytlačí túto príručku vo svojom národnom jazyku.
- R4 / A4: Manuál odošle Meriduania na webovú stránku projektu.

5. EURÓPSKY KVALIFIKAČNÝ RÁMEC (EQF)

EQF – European Qualification Framework – je spoločný referenčný rámec, ktorý spája kvalifikačné systémy krajín navzájom a slúži ako konverzný mechanizmus na zlepšenie interpretácie a chápania kvalifikácií rôznych krajín a systémov v Európe. Uľahčenie transparentnosti, možnosti porovnávania a prenosnosti odborných kvalifikácií medzi rôznymi členskými štátmi.

V projekte WOBIS sa bude EQF riadiť pri vývoji školiaceho materiálu pre úroveň 2, úroveň 3 a úroveň 4..

	Vzdelanie	Zručnosti	Kompetencie
Level 2	Základné faktické znalosti z oblasti práce alebo štúdia	Základné kognitívne a praktické zručnosti potrebné na používanie relevantných informácií pri vykonávaní úloh a pri riešení bežných problémov pomocou jednoduchých pravidiel a nástrojov	Pracovať alebo študovať pod dohľadom s určitou autonómiou
Level 3	Vedomosti o faktoch, princípoch, procesoch a všeobecných pojmov v pracovnej oblasti alebo v oblasti štúdia.	Rozsah kognitívnych a praktických zručností potrebných na splnenie úloh a riešenie problémov výberom a aplikáciou základných metód, nástrojov, materiálov a informácií.	Zodpovednosť za dokončenie úloh v práci alebo štúdiu. Prispôbiť svoje správanie okolnostiam pri riešení problémov.
Level 4	Faktické a teoretické znalosti v rámci poľa práce resp	Rozsah kognitívnych a praktických zručností potrebných na vytváranie riešení konkrétnych problémov v oblasti	Cvičenie sebariadenia v rámci smerníc pracovného alebo študijného kontextu, ktoré sú zvyčajne

	štúdia.	práce alebo štúdia.	predvídateľné, ale podliehajú zmenám. Dohliadať na rutinnú prácu iných, preberať určitú zodpovednosť za hodnotenie a zlepšovanie pracovných či študijných činností.
--	---------	---------------------	--

6. FORMAT TRÉNINGOVÝCH MODULOV

Prenos inovácií z projektu WOBIS je založený na prenose vzdelávacích zdrojov - power point, word formát, webová stránka, školiaca metodika, príručky atď. Všetky materiály vyrobí partneri v spolupráci a dodá ich spoločná kreatívna licencia projektu WOBIS.

Obsah školiacich materiálov by mal byť porovnateľný s projektom WOBIS, čo znamená, že horná hranica 10 strán pre wordový dokument a 30 snímok ppt. V pravý čas budú k dispozícii pokyny a ďalšie špecifikácie pre správny vývoj materiálov, ako je typ a veľkosť písma a typ dokumentu, ktorý budeme používať, ako napríklad ppt alebo word. Na zabezpečenie atraktivity je tiež dôležité, aby materiály obsahovali interaktívne ilustrácie, obrázky a schémy.

Berúc do úvahy prihlášku, školiace materiály budú vypracované v národnom jazyku partnerov aj v anglickom jazyku, potom budú učebné materiály integrované a implementované v rámci vzdelávacej platformy.

7. JAZYKOVÁ ADAPTÁCIA

Berúc do úvahy, že hoci je projekt WOBIS zameraný hlavne na farmárov, ktorí chcú zlepšiť svoje farmy využívaním ekologickej ochrany svojich rastlín a chcú produkovať bio produkty, projekt bude mať kontakt s mnohými ďalšími zainteresovanými stranami, ktoré sú považované za súčasť cieľová skupina, ako sú projektoví partneri, poľnohospodári, miestne komunity, odborné školy, univerzity, environmentálne organizácie, verejné orgány a široká verejnosť.

Z tohto dôvodu je dôležité prispôbiť jazyk školiaceho materiálu rôznym cieľovým skupinám, aby boli:

- o Súvislý a jednoduchý jazyk v písaní.
- o Prispôsobenie slovnej zásoby rôznym cieľovým skupinám, vždy jednoduché a jasné.
- o Priamy a výstižný jazyk.

- o Rešpektujte formálnosť materiálu bez toho, aby ste zanedbali predchádzajúce body.
- o Jednoduché, využívajúce analógie.
- o Konkrétny, s použitím špecifického jazyka a detailov.
- o Poverený, spoliehajúci sa na authority alebo testovateľné nápady.

8. VÝBER OBRÁZKOV

Dôležitým aspektom, ktorý treba vziať do úvahy pri vývoji školiaceho materiálu projektu WOBIS, je výber obrázkov a fotografií, ktoré budú použité pri vývoji modulov. Všetky obrázky musia spĺňať nasledujúce body:

- o Obrázky s dobrou kvalitou: hľadanie rovnováhy medzi kvalitou obrázka a hmotnosťou obrázka.
- o Obrázky podľa témy a/alebo modulu.
- o Obrázky s BEZPLATNÝM POUŽITÍM a tiež je dôležité uviesť zdroj obrázka.
- o Obrázky prispôbené cieľovým skupinám a úrovni vedomostí.

9. AKTIVITY A HODNOTENIE MODULOV

Na konci každého modulu budú 3 aktivity, v ktorých sa otestuje, či boli vedomosti získané alebo nie. Tieto aktivity vypracuje každý partner, ktorý má na starosti modul; šablónu týchto aktivít vypracuje NEW EDU. Podľa Hodnotenia modulov nájdu účastníci na vzdelávacej platforme hodnotiaci dotazník s 5 otázkami, aby si otestovali, či si tému dobre pripravili. Tento hodnotiaci dotazník bude prispôbený zodpovedajúcej úrovni EQF výsledku projektu. Na zabezpečenie kvality aktivít a výsledkov projektu sa uplatňujú dva prístupy. Po prvé, interné monitorovanie zabezpečí, že všetky procesy riadenia prispievajú k cieľom projektu. Kvalita riadenia je definovaná indikátormi (podrobný popis pozri nižšie), za dosiahnutie cieľa zodpovedá koordinátor projektu.

Po druhé, interné hodnotenie zabezpečí celkovú kvalitu aktivít a výsledkov projektu súvisiacich s intelektuálnymi výstupmi. Túto úlohu bude vykonávať NEW EDU, pretože organizácia má skúsenosti s riadením projektov, napr. pod záštitou ERASMUS+. Dvaja pracovníci NEW EDU (Slovensko) budú zodpovední za vyhodnotenie výsledkov a procesov riadenia každého z výsledkov projektu. Zamestnanci majú skúsenosti s riadením projektov, prípravou učebných materiálov a vypracovaním správ a odporúčaní na zlepšenie. Ich prvou

úlohou bude vypracovať sebahodnotiacu stratégiu, ktorá bude prediskutovaná a odsúhlasená partnermi počas úvodného stretnutia. To zaisťuje spoločné pochopenie partnerov pre kvalitatívne a hodnotiace kritériá, ako aj používané benchmarky.

Hodnotiace činnosti sú naplánované v kritických fázach vývoja rôznych pracovných balíkov a výsledkov projektu. To umožňuje sledovať priebeh projektu ako aj kvalitu produktov. Umožňuje tiež včasné vykonanie nápravných opatrení, aby sa zabezpečila celková úspešnosť projektu.

10. TESTOVANIE PRODUKTOV

Počas výsledku 2 projekt získa potrebné znalosti pre príjemcov projektu, cieľové skupiny, zainteresované strany a ďalšiu zainteresovanú skupinu. R2 bude pomerne zložitá a bude rozdelená do niekoľkých fáz. Každá fáza bude navzájom prísne prepojená a logicky naplánovaná. Tento výsledok predpokladá vypracovanie obsahu školenia. Obsah školenia bude pripravený v príslušnej úrovni EKR (2-4), ktorá bude pokrývať potreby cieľovej skupiny. Všetky aktivity vykonané v tomto R2 budú založené a relevantné pre výsledok 1 - učebné osnovy a metodiku.

Podľa týchto dvoch produktov z výsledku 1 začnú partneri projektu vypracovávať obsah školenia. Tento obsah školenia bude pripravený spôsobom, ktorý umožní implementovať priamo spracovaný materiál do virtuálneho (e-learningového) prostredia. Šablónu a metodiku tohto formátu poskytne zodpovedný za virtuálnu časť projektového partnera (Meriduania) pri spracovaní výsledku projektu 3. Každá vypracovaná časť bude krížovo kontrolovaná podľa Príručky zabezpečenia kvality. Neskôr bude skontrolovaný materiál preložený a prenesený do prostredia eLearningu. Po tejto aktivite projekt prejde do pilotnej testovacej fázy.

11. KVALITA MANAŽMENTU

Projekt WOBIS bude mať vypracovaný a implementovaný Manuál hodnotenia kvality, ktorý bude interným dokumentom pre partnerstvo na udržanie najvyššej kvality riadenia aj výsledkov projektu. Tento dokument bude tiež popisovať spôsob monitorovania celého procesu implementácie projektu. QAM bude pripravený v tejto oblasti veľmi skúseným partnerom New Edu (Slovensko) a QAM bude pokrývať všetky aspekty súvisiace so zabezpečením najvyššej možnej kvality základných aj technických častí projektu. QAM podrobne popíše všetky monitorovacie a nápravné činnosti a správy vo vzťahu ku kvalite.

Hlavné kroky akéhokoľvek procesu zabezpečenia kvality sú univerzálne a vzťahujú sa na projekt WOBIS, ktorý vyžaduje interné monitorovanie kvality produktov a projektu. Riadna implementácia projektu a dosahovanie kvalitných výsledkov projektu budú monitorované a vyhodnocované ako priebežné aktivity v priebehu realizácie projektu.

New Edu (Slovensko) bude v prvom rade vytvárať nástroj kontroly kvality a definovať plány procesu zabezpečovania kvality.

Zoznam zahŕňa ciele kvality, definovanie testov a overovacích činností, hodnotenie procesov, plánovanie všetkých činností, dokumentovanie a sledovanie atď. Ďalším krokom tohto procesu je vytvorenie testovacích postupov, kontrolných zoznamov a súvisiacich činností, ktoré vysvetlia spôsob, akým sa má kontrola kvality vykonávať. bude vykonaná. Ďalším krokom procesu zabezpečenia kvality je sebahodnotenie schopnosti členov partnerského tímu vykonávať hodnotiace procesy, ako je uvedené v pláne kontroly kvality. Aktivity a výsledky kontroly kvality budú v pravidelných intervaloch preverované vedením projektu a ich partnermi.

QAM bude pozostávať z nasledujúcich častí:

- ☐ Kroky a princípy plánu kvality.
- ☐ Prehľad projektu.
- ☐ Kvalita a hodnotenie projektu.
- ☐ Metóda manažérstva kvality.
- ☐ Procesy plánu kvality.
- ☐ Normy kvality.
- ☐ Nástroje kvality.
- ☐ Počiatočné monitorovanie kvality.
- ☐ Kontrolný zoznam pre činnosti hodnotenia kvality.

12. ŠÍRENIE PROJEKTU WOBIS

Diseminácia bude prebiehať počas celého projektu. V partnerských krajinách sa rozvinú diseminačné workshopy a záverečná medzinárodná konferencia sa bude konať v Prahe (Česká republika). Výsledky projektu budú šírené medzi účastníkmi projektu a potenciálnymi zainteresovanými príjemcami.

Hlavné nástroje a stratégie šírenia budú tieto:

- o Priebežné informovanie všetkých cieľových skupín a potenciálnych užívateľov prostredníctvom konferencií, workshopov s cieľovými skupinami, klastrových aktivít, tlačových správ, výskumných článkov, prezentácií na európskych výstavách, konferenciách a podujatiach súvisiacich s online vzdelávaním, poľnohospodárstvom, chovom dobytka, environmentálnou udržateľnosťou regionálnej rozvoj, ekologické poľnohospodárstvo a pod.
- o Profesionálny korporátny dizajn s užívateľsky prívetivým dizajnom, použitie profesionálnych nástrojov na jednoduché vyhľadávanie a viditeľnosť stránky cez internet, profesionálny dizajn prezentačných šablón a všetkých tlačových produktov projektov.
- o Použiteľná a publikovateľná konečná príručka.

Všeobecné ciele šírenia WOBIS sú:

- Osloviť čo najviac relevantných príjemcov projektu: verejné orgány, podnikateľky vo vidieckych oblastiach, najmä pokiaľ ide o združenia žien v kluboch vidieckych gazdiniek, akékoľvek iné formy združenia žien, ako aj poradkyne v oblasti poľnohospodárstva a vidiecke poradkyne (ženy), zástupcovia rozvoja vidieka a všetci ľudia, ktorých táto téma zaujíma.
- Podporovať šírenie výsledkov projektu na regionálnej, národnej a európskej úrovni, vytvárať politické odporúčania a propagovať obsah školenia a príručky medzi príjemcami.
- Pripravte pôdu na premietnutie výsledkov projektu do tvorby politiky oslovením tvorcov politik prostredníctvom plánovaných (poskytovanie projektových poznatkov a nástrojov tvorcom politik) a oportunistických stratégií obhajoby (rozhovory, prezentácie politických dokumentov, lobistické stretnutia v spolupráci s príslušnými zainteresovanými stranami, atď.).
- konkrétne zapájať cieľové skupiny do aktivít projektu, a to prispievať k diskusii a vytváraniu hlavných výstupov projektu a zúčastňovať sa na projektových podujatiach (aktívne, priamo a nepriamo);
- Vytvárať a zvyšovať povedomie na externej úrovni (všetky cieľové skupiny) o prácach, výsledkoch a výstupoch projektu so zameraním na krížový tematický prístup projektu.

13. ČASOVÁ OS ČINNOSTÍ PROJEKTU

Projekt bude pozostávať z 5 výsledkov projektu (PR) a 8 pracovných balíkov (WP).

Rozdelenie pracovných balíkov bude nasledovné:

- WP 1 - riadenie a implementácia - VIPA (SK)
- WP 2 - metodika tréningu - Rast (ES)
- WP 3 - plán zabezpečenia kvality - New Edu (SK)
- WP 4 – šírenie – EUC (CZ)
- WP 5 – pilotné testovanie – ARID (PL)
- WP 6 - multiplikačné podujatia – Meridaunia (IT)
- WP 7 – príručka – Rast (ES)
- WP 8 – IKT – VUS (CRO)

Pracovné balíky budú integrovanou súčasťou projektu a budú úzko prepojené s výsledkami projektu. Zodpovednosť za výsledky projektu bude nasledovná:

- IO 1 – Učebné osnovy – VUS (CRO)

☐ IO 2 - Obsah školenia - VIPA (SK)

☐ IO 3 – Vyhradená e-learningová platforma – Meridaunia (IT)

☐ IO 4 – Skupina prípadových štúdií –ARID (PL)

☐ IO 5 – Príručka – Rast (ES)

Toto všetko bude prepojené pri realizácii projektu WOBIS nasledovne v nasledujúcej informačnej tabuľke:

Názov aktivity	Dátum	Opis
Kick Off Meeting (Nitra - Slovakia)	05-2022	→ Začiatok projektu
PR1 – Špecifické učebné osnovy vypracované špeciálne pre školenia, cieľovú skupinu a metodika školenia	05-2022	→ Rozvoj intelektuálneho výstupu 1 O1/A1 aj O1/A2.
PR3 Otvorené vzdelávacie zdroje (OER)	02-2022	→ Intelektuálny výstup rozdelený do troch rôznych častí O2/A1 + O2/A2 + O2/A3
2. Nadnárodný projekt (Italy)	05-10-2022	→ Výmenné stretnutie pre partnerstvo. Prebiehajúce aktivity.
PR2- Získavanie najvyššej kvality špecializovaného školiaceho obsahu s fázou hlbokého testovania	06-2022	→ Vytvorenie komplexného systému zameraného na efektívnu implementáciu, šírenie a využívanie projektu a jeho výsledkov smerom k cieľovým skupinám a širšiemu publiku.
PR4- Súbor prípadových štúdií	01-2023	→ Vývoj štvrtého intelektuálneho výstupu, ktorým je súbor prípadových štúdií.
3. Nadnárodné stretnutie (Kraków - Poland)	17-04-2023	→ Výmenné stretnutie pre partnerstvo. Prebiehajúce aktivity.
PR5- WOBIS príručka v tlačenej a elektronickej verzii	07-2023	→ Vývoj štvrtého intelektuálneho výstupu, ktorý je príručkou pre konkrétny cieľ.
Multiplikačné stretnutie Slovakia	01-2024	→ Workshop pre príjemcov.
Multiplikačné stretnutie Poland	01-2024	→ Workshop pre príjemcov.

Multiplikačné stretnutie Italy	01-2024	→ Workshop pre príjemcov.
Multiplikačné stretnutie Croatia	01-2024	→ Workshop pre príjemcov.
Multiplikačné stretnutie Spain	01-2024	→ Workshop pre príjemcov.
Záverečné nadnárodné stretnutie (Prague - Czech Republic)	18-03-2024	→ Posledné stretnutie partnerstva. Formálne ukončenie projektu.

14. ŠKOLIACI PROGRAM

Program je obsah, ktorý vyvinú všetci partneri v PR 2 - Obsah špecializovaného školenia s fázou hlbokého testovania na dosiahnutie najvyššej kvality.

Navrhovaná štruktúra školiaceho programu bola definovaná po príspevkoch, pripomienkach a návrhoch prostredníctvom brainstormingu rôznych častí zapojených do projektu a väčšinou je vypracovaná v aplikačnej forme projektu. Vývoj obsahu sa riadi logickým poradím, najprv predstaví hlavné koncepty a problém, ktorý treba vyriešiť, a potom sa zameria na každý aspekt mykorízy. Nakoniec, keď budú odhalené hlavné koncepty, táto školiaca metodika bude zahŕňať praktické aspekty.

V tomto návrhu sme dosiahli iba rozdelenie druhej úrovne, ale v závislosti od dĺžky generovania KPI; zvážime trojúrovňové rozdelenie. V tejto fáze sme tiež zhromaždili návrhy o troch úrovniach sekcií.

Budú vyvinuté nové moduly v „dvoch tematických blokoch“:

Prvý tematický blok (1):

☒ Modul 1: Sebaúcta;

☒ Modul 2: Interpersonálna komunikácia;

☒ Modul 3: Asertivita a vyjadrovanie svojich potrieb a zvládanie stresu a iných emócií;

☒ Modul 4: Organizácia vlastného času a plánovanie do budúcnosti, ako aj tvorivé a samostatné myslenie a riešenie problémov;

Druhý tematický blok (2):

☒ Modul 1: Podnikanie vo vidieckych oblastiach – súčasné výzvy;

☐ Modul 2: Zdroje získavania a financovania investícií vo vidieckych oblastiach (finančné plánovanie a finančná analýza);

☐ Modul 3: Kreatívny podnikateľ (moderné nástroje propagácie, kreatívne riešenie problémov, inovatívny prvok budovania pozície v spoločnosti);

☐ Modul 4: Budovanie vzťahov.

Tento obsah školenia bude vytvorený podľa noriem EQF 2-3-4; Úroveň 2: Základné faktické znalosti z oblasti práce alebo štúdia; Úroveň 3: Znalosť faktov, princípov, procesov a všeobecných pojmov v špecifickej oblasti práce alebo štúdia a Úroveň 4: Faktické a teoretické znalosti v širokých súvislostiach v špecifickej oblasti práce alebo štúdia.

Okrem toho by bolo zaujímavé mať typickú štruktúru pre všetky kapitoly, aby sa vytvoril koherentnejší konečný produkt. Preto by kapitola mohla byť štruktúrovaná do úvodnej časti s vysvetlením, na čom bude modul pracovať, a zhrnutím naučeného obsahu (2 alebo 3 vety) na konci modulu.

Bolo by tiež zaujímavé zahrnúť na konci každého modulu praktickú časť s niekoľkými cvičeniami týkajúcimi sa výsledkov vzdelávacieho modulu. Tieto cvičenia by mohli byť interaktívnejšie s využitím zdrojov, ktoré umožňujú učiteľom zostaviť aktivity Gamification, ako sú Kahoot alebo Quizlet. Tieto nástroje môžu po zodpovedaní otázky pridať aj správu s vysvetlením, ktoré z nich je tým správnym riešením a prečo. Cvičenia by mohli byť integrované do modulov prostredníctvom QR kódu, ktorý účastníka privedie na webovú stránku alebo platformu projektu, kde sú nahrané odkazy na kvízy.